

1 単元名 「われらは新堀防災名人！」 ※小単元「校内防災マップを作ろう」

2 研究との関わり

学校研究課題（生活科・総合的な学習の時間）
 「結び付き」で学びを深める ～オーセンティックな授業づくりを目指して～

- ①学習内容⇔生活の場面 ②生活科・総合⇔他教科等
 ③自分の気付き⇔他者の気付き ④前の自分⇔今の自分

3 単元の目標

- ・防災に関わる活動を考えたり実践したりする活動を通して、課題解決のための一連の学習を学び、防災に対する自分なりの概念を形成することができる。 【知識及び技能】
- ・調査して得た情報を基に、比較・分類等の思考を駆使して整理・分析したり、考えたことを根拠を明らかにしてまとめ・表現したりすることができる。 【思考力・判断力・表現力等】
- ・防災に関わる学習を基に、「自分にできることは何か」の視点を持って活動したり、自分の思いや考えを振り返り今後の自分について考えたりすることができる。 【学びに向かう力・人間性等】

4 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
①防災の取組は地域の実態や特色に応じて行われ、それに様々な立場の人が関わり協力していることに気付いている。 ②防災について調べたり実践したりする活動を通して、それに関わる人々の思いや努力、苦労について理解している。 ③防災に関する取組を調査したり、収集した情報を基に図や文章でまとめたりする方法が分かっている。	①防災について、感じたことを基に課題を設定し、解決の見通しを持って自分にできることを考えている。 ②課題を解決するために必要な防災に関する情報について、手段を選択して収集している。 ③防災について、調べた情報を基に、友達の考えと比較・分類したり、図やグラフに整理して分析したりしている。 ④防災について、調べたりまとめたりしたことを、相手や目的に応じて表現している。	①防災に関心を持ち、進んで課題を見つけ、自分にできることを考えている。 ②自分と違う意見や考えのよさを生かしながら、友達や地域の人と協働して学び合おうとしている。 ③課題解決の状況を振り返り、自分にできることを考え、あきらめずに活動しようとしている。

5 本時のねらい

- ・防災の観点から、新堀小学校の危険なところを考え、情報収集の見通しを持つことができる。 （思考力・判断力・表現力等）

6 本時の展開（1/12）

学習活動	学習内容	○指導上の留意点（配慮・手立て） ◎評価 結結びつきで学びを深める視点
1 前時までの学習や避難訓練を振り返り、災害時の行動や対策について話し合う。		○前時までの学習や避難訓練を振り返り、「学校にいるときに災害が起きたらどうすればよいか」という本単元の学習の見通しを持てるようにする。

2 本時のめあてを確認する。		○災害時の行動や対策について話し合ったことをもとに、本時の見通しを持てるようにする。
新堀小学校の校内にはどんな危険があるか話し合い、防災マップを作るための情報収集の見通しを持とう。		
3 校内の危険な場所について見当をつける。	○校内の危険な場所についての見当のつけ方	○前時までの学習や避難訓練を振り返って話し合ったことをもとに見当をつけられるようにする。
【予想される反応】 ・地震が発生したら、高いところに物が置いてあるところや、窓ガラスの近くが危険 ・燃えやすいものが置いてあるところが危険 ・ガスがあるところが危険 ・屋根の下が危険 ・家庭科室が危険		
4 自分の意見をグループで交流する。	○情報の整理・分析の仕方 ○思考ツールの使い方	○思考ツールを使い、校内の危険な場所について、どのような視点で調べていくか整理する。 結3 思考ツールの一覧を提示し、本時の活動にふさわしいものを児童が選び、活用できるようにする。
5 グループで話し合った結果を共有する。		○机間巡視を行い、話し合いが進んでいないグループを支援する。 ○各グループのよい点や改善点を見つけるだけでなく、自分のグループにも取り入れられる工夫はないかという視点も持って共有することを伝える。 結3 自分では気付かなかった改善点の情報を整理・分析するために話し合うことを確認する。
6 本時の学習を振り返る。		結4 本時の学習について、①どんな活動をしたか②何を学んだか③何を改善したいか④学んだことをどう生かすかの視点で振り返りを記述させる。 ◎防災の観点から、新堀小学校の危険なところを考え、情報収集の見通しを持っている。(思考・判断・表現)【思考ツール、振り返り】

7 板書計画

校内防災マップを作ろう		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">前時までの活動の記録</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">めあて</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 5px;"> 新堀小学校の校内にはどんな危険があるか話し合い、防災マップを作るための情報収集の見通しを持とう。 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">思考ツール一覧</div>	
○活動の流れ ①校内にはどんな危険があるか見当をつける。 ②グループで思考ツールに整理する。 ③共有する。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto;">ふりかえり</div>	

