

## 第5学年 国語科学習指導案

1 単元名 ひみつを調べて発表しよう

2 研究との関わり

- MetaMoji Classroom を活用し、スライドを用いたプレゼンテーションを行う。
- 大型提示掃除を使うことで学級全体で情報を共有する。

3 本時の学習指導

(1) 目標 資料を生かした構成を考え効果的に発表している。〈思考・判断・表現〉

(2) 展開 (6/7時間)

学習活動	学習内容	○指導上の留意点 ◎評価 ★ICTの活用
1 前時までの活動を振り返り、本時の課題を確認する。		○前時までのプリントを振り返り、効果的な発表とは何かを確認する。
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">めあて</div> <span>スライドを使って、効果的に発表をしよう。</span> </div>		
2 スライドで発表を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 班あり、各班3分程度。</li> <li>• 発表を聞きながら、ワークシートによいところや気づいたことを記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 効果的な発表には、写真やグラフ、アンケートの効果的な活用。</li> <li>• 話し方や資料を出すタイミングが大事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○効果的な発表になっているかを考えながら、友達の発表を聞くよう促す。</li> <li>○聞き手の反応をよく見ながら話す。</li> <li>○話し方や資料を出すタイミングを工夫する。</li> <li>○発表を聞く際、効果的な資料の活用ができているか、発表したひみつがきちんと伝わったか同課に注目する。</li> <li>◎資料を生かした構成を考えて、効果的に発表している。(思考・判断・表現)【発表の様子】</li> <li>★スライドを大型提示装置に映し出し、クラス全体に共有し、他のグループの発表の工夫や考えに触れる。</li> </ul>
3 友達の発表には、どんな工夫がされていたのか、学級内で伝え合う。		<ul style="list-style-type: none"> <li>○話し方や、どんな資料を効果的に活用していたのかを考える。</li> <li>○効果的な工夫と、学級全体で共有する。</li> </ul>
4 学習の振り返りをする。		<ul style="list-style-type: none"> <li>○内容にあった適切な資料を使い、聞き手の反応を見ながら話せたか振り返る(ワークシート)</li> <li>○本時で学んだことがどんな時に学んだか考える。</li> <li>○次回、自分たちの発表を振り返って話し合う。</li> </ul>