

## 第3学年 外国語活動学習指導案

- 1 教材名 ALPHABET
- 2 研究との関わり

タブレットで、校内で見つけたアルファベットの大文字に見えるものをタブレットを使って写真を撮り、どこがアルファベットの大文字に見えるか線を引く。また、タブレット端末を見ながら、紙のワークシートに見つけた文字と、それを見つけた友達の名を書く学習を行うことで、児童間で写真を共有できるようにする。

児童が撮った写真を加工してわかりやすく伝える能力や、写真を効果的に見せるプレゼンテーション能力を付けさせる。

児童一人一人の資料をタブレットPCで作成し、大型提示装置に提示する

友達の資料を一覧で表示することで、情報を整理・比較したり、自分の考えをまとめたりする情報活用能力を身に付けさせる。

### 3 本時の学習指導

#### (1) 目標

身の回りには活字体の大文字に見えるものがあることに気付いたり、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しんだりできる。(知識及び技能)

#### (2) 展開 (2/4時間 ラウンド1)

学習活動	学習内容	指導者の活動	○指導上の留意点 ◎評価 ★ICTの活用
1 【Greeting】 【スモールトーク】	・何が欲しいか 聞く言い方	H: What would you like for Christmas? I'd like a watch.	○もうすぐ来るクリスマスを想起させて、児童を会話に巻き込みながら、話すようにする。
【Let's sing】	・アルファベット トソング	いろいろな方法で歌う ・アルファベット順 ・逆さ順	○アルファベットの文字の言い方と形が一致するようにする。
2 めあてを知る。	Today's goal	だれがどんなアルファベットを見つけたのかな？	
3 Activity ・グループで、自分が見つけたアルファベットを紹介し合う。	ぼく・わたしは、(場所)で見つけました。 このアルファベットは何でしょうか？	・デモンストレーション をする。	○グループ同士のやり取りを見ながらできていない児童がいた場合は、一緒にやる。 ○よくできていたグループを紹介する。
・見つけた文字とそれを見つけた友達の名前を書く。			★友達の資料を一覧で表示することで、情報を整理・比較させたり、自分の考えをまとめさせたりする。
4 学習を振り返る。		・めあてに対してできたことや気付いたこと、自分の生活に生かせることなどについて振り返らせるようにする。	◎身の回りには活字体の大文字に見えるものがあることに気付いたり、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しんだりしている。 (知識・技能)【行動観察】  ○本時でできるようになったことや今後の生活に生かせること等を意識することで、次時への意欲が高まるようにする。

#### 4 板書計画

Greeting

Sing a song

Activity

Today's goal

だれがどんなアルファベットを見つけたのかな？

A,B,C,D,E,F,G

H,I,J,K,L,M,N

O,P,Q,R,S,T,U

V,W,X,Y,Z

振り返り

家でも探してみたい。

Iが一番多かった。