

特別支援学級 生活単元学習指導案

1 単元（教材）名

牛乳パックでリサイクル ～はがきを作ろう～

2 研究主題との関わり

- ・リサイクルについて知り、社会科の学習と関連させる。
- ・作ったはがきをお世話になった先生に送ることで、日常生活と関連付けながら学習させる。

3 本時の学習指導

(1) 共通目標

- ・はがき作りの手順がわかり、楽しみながらはがきを作ることができる。

(2) 個人目標

(略)

(3) 展開

学習活動	学習内容	○指導上の留意点 ※評価 ☆教科横断 ★生活の場面
1 始めのあいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつの仕方 背筋を伸ばした姿勢 	○気持ちが学習に向いている時は称賛する。
2 本時の学習を知る。 3 個人のめあてを発表する。 4 リサイクルについて知る。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">牛乳パックでリサイクル すてきなはがきを作ろう</div> <ul style="list-style-type: none"> ・発表の仕方 はっきり、声の大きさ ・牛乳パックのリサイクル <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;">スーパー見学や衛生センターでリサイクルのお話を聞いたのを覚えていますか。</div>	○本時の活動を確認させ、意欲を高まらせる。 ○大きな声ではっきりと話すように声をかける。 ○正しい姿勢で話を聞いている時は称賛する。 ☆3年生のスーパー見学や、4年生の社会科見学の衛生センターで聞いたリサイクルの話を思い出させる。 ○牛乳パックのリサイクル商品の実物を見せて、関心を持たせる。
5 準備をする。 6 はがきを作る。	<ul style="list-style-type: none"> ・準備と手順の確認 ・はがきの作り方 自分が作りたい はがきの色や模様 ・道具の使い方 安全 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;">ミキサーはガラスで出ています。落とさないように運びましょう。</div>	○写真と短い言葉ではがきの作り方を伝え、視覚的にとらえさせる。 ○道具を置く場所がわかりやすいようにテープで印をしておく。 ○紙すきの作業が充分行えるように事前にちぎった紙をミキサーにかけ攪拌して用意しておく。 ○作業のポイントを確認しながら進める。 ★物をていねいに安全に扱う。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> ① はかりで量る ② ミキサーにかける ③ 枠に流し込む ④ 板にのせ水を切る ⑤ 板の間に置き足で踏む ⑥ アイロンをかける ⑦ はがきを干す </div> 7 学習の感想を発表する。 8 片付けをする。 9 本時のまとめをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・発表の仕方 はっきり、声の大きさ ・片付けの仕方 協力 ・話の聞き方 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;">作ったはがきをお世話になった先生に送みましょう。</div>	※手順がわかり、はがきを作ることができる。 ○相手にわかるように大きな声ではっきり話すことを意識させる。 ○協力して片付けを行っている時は称賛する。 ○振り返りをし、頑張ったことを伝える。 ※めあてを達成しながら楽しく活動できている。 ★作ったはがきに63円の切手を貼ると、実際にはがきとして配達してもらえることを伝える。
10 終わりのあいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつの仕方 背筋を伸ばした姿勢 	○正しい姿勢で教師に注目してあいさつができるようにする。

4 板書計画

