

第1学年 音楽科学習指導案

1 単元名 みのまわりのおとに みみをすまそう

2 研究主題との関わり

- ・生活科「がっこうだいすき」の単元で行った学校探検（校庭探検）では、目に見える情報を基に学校生活に慣れていったが、今回は「音」に着目し学校生活を考える。（教科等横断）
- ・日常のたくさんの音や音楽がどのように生活にかかわっているのかなど、環境音について関心をもつ一歩とする。（生活の場面）

3 本時の学習指導

(1) 目標 ・学校生活の中で聞こえる様々な音の特徴に気付くことができる。（知識・技能）

(2) 展開

学習活動	学習内容	○指導上の留意点 ※評価 ☆教科等横断★生活の場面
1 教師が鳴らす音に耳を澄まし、どんな音に聞こえたか発言する。	学校探検では、目を使って見えるものをみつけたね。 今日は、耳で学校を知ろう。	○児童の身近な音を耳を澄まして聞く活動を通して、身の回りにはどんな音が隠れているのかと児童が聞く必要性を感じて聞いてみたいと思うようにする。 ○耳を澄ますときには、音に対する感性をより刺激するように目を閉じて耳から聞こえる音だけに集中するように伝える。
2 教室の中で聞こえる音を見付ける。	・耳の澄まし方 （目を閉じる、体の力を抜いてリラックスする、お話はしない） ・ワークシートの書き方	○聞こえた音をワークシートに記入させる。 ☆生活科「がっこうだいすき」の単元で行った学校探検（校庭探検）では、目に見える情報を基に学校生活に慣れていったが、今回は「音」に着目し学校生活を考えられるようにする。 ○場所を教室の外に移し、児童の気付きを広げられるようにする。
3 見付けた音を紹介し合う。	・交流の仕方 音に気を付けて生活すると、いろんな発見ができて生活がもっと楽しくなるね。	○見付けた音をクイズ形式で紹介させる。言葉と身振りを使う。紹介した音をまねっこする活動を通して、次時の声遊びの活動に繋げる。 ※学校生活の中で聞こえる様々な音の特徴に気付いている。（知識・技能）【行動観察、ワークシート】
4 本時の振り返りをする		★日常のたくさんの音や音楽がどのように生活にかかわっているのかなど、環境音について関心をもつ一歩になるようにする。 ○本時の振り返りをし、これからの生活が音に着目することでより豊かなものになるようにする。

がっこうの おとさがしをしよう！

〈交流の仕方〉
・「ざわざわ。何の音でしょう。」
・「木の葉が風で揺れる音です。」
・「当たり前です。」

(3) 板書

がっこうの おとさがしをしよう！

「みみすましたいむ」

- ・めをとじる ・りらくする
- ・おしゃべりはしない

ワークシート拡大