



ステップアップ

熊谷市立新堀小学校
学校研究だより No. 2
令和2年12月21日(月)

校内授業研究会報告

～新堀小・新スタンダード～

「幅広い学習や生活の場面で活用できる力を育む

～教科等横断的な指導を通して

授業が本格的に始まった7月に、児童にアンケートを行いました。

「臨時休校前と臨時休校後の学校での学習の進め方で、何か違いを感じていますか。」

下記のアンケート結果からもわかるように、ウイルス感染防止対策のため、グループでの活動やペアでの話し合いができなくなりました。そこで、ホワイトボードを活用し、話し合い活動ができるように工夫しました。付箋を使って自分の意見を友達に伝えたり、思考ツールを活用して、グループの考えを明確にしたりしました。また、他のグループのホワイトボードを見ながら、共通点や相違点を探し、練り上げの際の話し合いが深い学びになるようにしました。

本校2年目の研究として、教科等横断的な指導を意識し、各教科で重なる部分に関しては、教育課程を工夫し、重点化するなど限られた時間の中で、学習内容を確実に定着するようにしました。

さらにこれからの社会を生き抜くために、生活の場面との関連を常に意識しながら、各教職員が授業の構想を練り、実際の生活場面で生かせるような学習活動を行うようにしました。

アンケート結果 (7月)

- ・授業中、話し合い活動やグループ活動を行えなくなってしまった。
- ・机や人の間隔を開けて話し合い活動をしなければならなくなった。対面も避けるようになった。
- ・グループやペアでの対面での話し合いができなくなった。
- ・みんなの前で話したり、発表したりすることがなくなった。
- ・グループみんなで一緒に活動ができなくなった。

新堀小・新スタンダード

- ・付箋やホワイトボードの活用
- ・考えるための技法として、思考ツールの活用
- ・ホワイトボードを見ながらの話し合い
- ・ホワイトボードの教室での位置の工夫

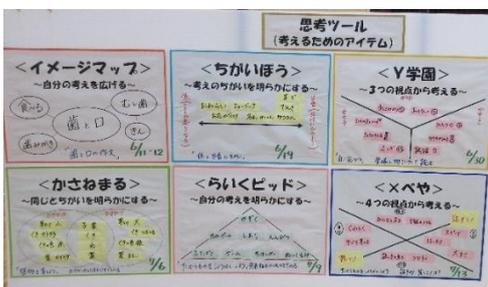
3年生

総合的な学習の時間 「新堀小全力オリンピック～めざせ金メダル～」

オリンピック・パラリンピックを楽しく見るために、クイズを出題するという学習のゴールを設定し、授業を行いました。研究授業では、どんなクイズを出そうか、各教科の視点からグループごとにクイズを考えました。また、他のグループと意見交流し、集めた情報を整理したり、分析したりできました。



♪音楽や社会など、各教科の視点からクイズを考えています。



♪3年生は、自分で考えて思考ツールを選んでいきます。



6年生

綱引きは、簡単にできて楽しそう。歴史とも関係ありそうね。



♪ホワイトボードを使うことで、同じ方向を向いて、話し合えます。

総合的な学習の時間

「ラグビー・オリパラブームをおこそう！Ⅱ

～次の競技はこれ！パネルディスカッションをしよう！～

オリンピックに関する情報を集め、自分たちが新しく取り入れたい競技を考えました。研究授業では、一人一人が収集した情報を、グループで思考ツールを活用しながらまとめました。各教科の視点や考え方をもとに、情報を整理・分析して、新競技のよさを考えることができました。



♪思考ツール「くらげチャート」を使って、考えを明確にしています。



♪国語科で学習した「パネルディスカッション」を学習のゴールにすることで、国語科の見方・考え方を働かせています。



2年生

学級活動 「何でも食べて元気いっぱい」

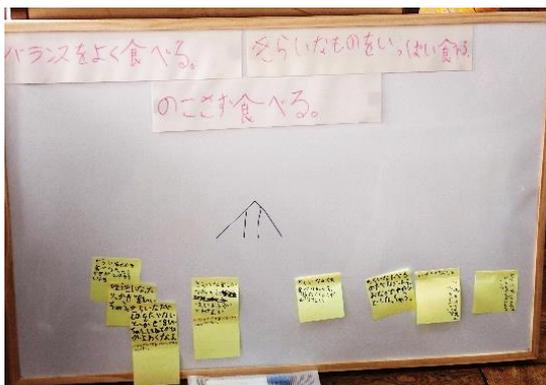
野菜嫌いの児童が多いことから、元気いっぱいの体を作るためにはどうしたらよいか、グループで話し合いました。養護教諭から「食べ物の3つの働き」について専門的な話を聞くことで、自分の考えをより深めることができ、活発な話し合いができました。



♪養護教諭とのTT授業



♪密にならないように、ホワイトボードと机の場所を工夫して、話し合いをしています。



♪低学年でもわかりやすく活用できるように、思考ツールの形式を簡単にしています。

一週間、家で実践してみるよ！
家の人からもアドバイスをもらいたいな。

